

Рецензия на коллективный проект
«Формы и методы приобщения детей старшего дошкольного возраста к
чтению через творчество Х.К.Андерсена и Братьев Гримм»
педагогов МБДОУ ДС КВ № 3 муниципального образования
Темрюкский район

Педагогический проект разработан и реализован воспитателями МБДОУ ДС КВ № 3 Давыдовой Татьяной Николаевной, Добрыленко Мариной Анатольевной, Лисовой Ольгой Владимировной, учителем-логопедом Чирковой Анной Леонидовной.

В представленном проекте рассматриваются актуальные проблемы познавательного, социально-личностного, нравственного и эстетического развития детей старшего дошкольного возраста через приобщение к чтению зарубежной литературы посредством знакомства с творчеством Х.К.Андерсена и Братьев Гримм.

Достаточно подробно авторами описаны разнообразные формы совместной деятельности педагогов с детьми: организованная образовательная деятельность, игровая деятельность: словесно-речевые, дидактические игры, авторские интерактивные игры, квест-игра; экскурсия в библиотеку; чтение произведений с использованием различных видов театра; литературно-познавательная викторина; тематические выставки и конкурсы детского творчества.

Педагогами проведена большая работа по подбору материала, позволяющего дать детям много возможностей для практических действий: лепки, рисования, аппликаций и ручного труда. Проектом предусмотрено изготовление книжек-самоделок по творчеству писателей-сказочников, создание коллажа «Подводное царство», лепка «Чудесное превращение».

Ценно, что в проекте отражены формы активного взаимодействия с родителями: привлечение к оформлению выставок, поиск подходящей литературы и изучение ее вместе с детьми, изготовление атрибутов для театральной деятельности, изготовление различных видов театров к произведениям, участие родителей в театральных постановках, совместное творчество с детьми из природного материала.

Разработка имеет практическую значимость, так как обеспечена методическим материалом: конспектом занятия по ознакомлению с окружающим миром и художественной литературой «Г.Х. Андерсен и его сказки»; сценарием квест-игры с использованием презентации «Путешествие по сказке Снежная королева», конспектом занятия по развитию речи «В поисках Дюймовочки», дидактическими и настольно-печатными играми по сказкам Г. Х. Андерсена.

В рецензируемой разработке представлены информационно-коммуникативные технологии: авторские интерактивные игры для использования на интерактивной доске, электронная игра - викторина в

форме презентации «Сказки Г. Х. Андерсена, Я. В. Гримм», презентации к занятиям.

Педагогические материалы проекта могут быть рекомендованы к широкому использованию в практике педагогам дошкольного образования, как в коррекционных, так и общеразвивающих группах.

Проект «Формы и методы приобщения детей старшего дошкольного возраста к чтению через творчество Х.К.Андерсена и Братьев Гримм» представлен на конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама - читающая страна" в 2020 году и стал победителем на муниципальном уровне.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

Директор МКУ «ИМЦ»

08.09.2020



Handwritten signature

Л.Н. Назаренко

Г.В. Зорина